

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
иностранных языков
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 08.06.2018 № 04

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка»

3 класс

Программа составлена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (3 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Pupil's Book 3, Macmillan, 2018.

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Teacher's Book 3, Macmillan, 2018.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение иностранного языка предполагает развитие навыков пользования языковыми средствами, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и большого количества исключений из этих правил. Однако, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности. Занятия по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» будет способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность обучающегося, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке. Реализация программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет

учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

Цель программы: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных; создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных компетенций через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

1. активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
2. расширить и углубить знания английской грамматики;
3. дать учащимся возможность практического использования грамматических правил;
4. обогатить словарный запас;
5. начать постепенную подготовку обучающихся к экзаменам в формате ГИА (ОГЭ);
6. развивать социокультурную компетенцию обучающихся;
7. формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Данный курс нацелен на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- формирование познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; осуществлять самоконтроль и самокоррекцию;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение сравнивать разные точки зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках.

Предметные результаты

Обучающийся научится распознавать и использовать в речи следующие грамматические явления:

- Настоящее простое время Present Simple;
- Наречные определители с Present Simple;

- Настоящее продолженное время Present Continuous;
- Конструкция to be good at;
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- Неопределенные местоимения some, any, no;
- Степени сравнения имен прилагательных;
- Прошедшее простое время Past Simple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- Прошедшее простое время Past Simple правильных глаголов;
- Прошедшее простое время Past Simple неправильных глаголов;
- Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Представленный курс внеурочной деятельности организован в форме **кружка**. Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Программный материал курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика

английского языка» предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие ценностей другого народа.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 3 классе. Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностраный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте;
- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

Предметное содержание речи

1. Тема: Live Well. Повседневная жизнь. Мой рабочий день.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения наречий частотности. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования структуры настоящего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Отработка написания слов по теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: School Days. Школьные будни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования Present Continuous в сравнении с Present Simple.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Healthy Meals. Вкусная и здоровая пища

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования неопределенных местоимений *some \ any \ no*, вопросов *how much \ how many*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Land and Sea. Земля и море

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Заполнение пропусков. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

5. Тема: Nature Watch. Наблюдение за природой

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы прошедшего времени глагола *to be*.

Речевая компетенция. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение рассказа с пониманием основного содержания. Разговор по содержанию рассказа. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

6. Тема: Past Times. Прошлые времена

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *there was \ there were* в прошедшем времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Рассказ на основе картинок. Составление предложений. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие внимания и наблюдательности. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.

7. Тема: Days Out. Выходные дни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования времени *Past Simple* правильных глаголов, правила написания формы глаголов с окончанием *-ed*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Ancient Civilizations. Древние цивилизации

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования времени Past Simple неправильных глаголов.

Речевая компетенция. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию исторической статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

9. Тема: Helping the Community. Общественно-полезные дела

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры have to \ has to, а также вопросительных слов.

Речевая компетенция. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие академических навыков. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

10. Тема: Holiday plans. Планы на каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры to be going to do.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Описание картинок. Чтение с пониманием основного содержания.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы.

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

| Номер а тем | Названия тем | Количество часов, отводимое на изучение каждой темы |
|----------------|--|---|
| 1. | Live Well. Повседневная жизнь. Мой рабочий день (Настоящее простое время Present Simple) | 3 |
| 2. | School Days. Школьные будни (Настоящее продолженное время Present Continuous. Конструкция to be good at) | 4 |
| 3. | Healthy Meals. Вкусная и здоровая пища (Неопределенные местоимения some, any, по с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными) | 4 |
| 4. | Land and Sea. Земля и море (Степени сравнения имен прилагательных) | 4 |
| 5. | Nature Watch. Наблюдение за природой (Прошедшее простое время Past Simple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) | 3 |
| 6. | Past Times. Прошлые времена (Оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) | 3 |
| 7. | Days Out. Выходные дни (Прошедшее простое время Past Simple правильных глаголов) | 3 |
| 8. | Ancient Civilizations. Древние цивилизации (Прошедшее простое время Past Simple неправильных глаголов) | 4 |
| 9. | Helping the Community. Общественно-полезные дела (Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) | 3 |
| 10. | Holiday plans. Планы на каникулы (Оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) | 3 |
| | Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса | 34 |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | внеурочной деятельности | |
|--|--------------------------------|--|

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

_____ 2018 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2018/2019 учебный год

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от _____

Календарно-тематический план составлен: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2018

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (3 класс)
– 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

| №№ п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Сроки проведения |
|---|---|-----------------|---------------------|
| Тема 1. Повседневная жизнь. Мой рабочий день (3 ч) | | | |
| 1. | Настоящее простое время Present Simple | 2 | 1-2 неделя |
| 2. | Наречия частотности с Present Simple | 1 | 3 неделя |
| Тема 2. Школьные будни (4 ч) | | | |
| 3. | Настоящее простое время Present Simple и настоящее продолженное время Present Continuous | 2 | 4-5 неделя |
| 4. | Конструкция to be good at | 2 | 6-7 неделя |
| Тема 3. Вкусная и здоровая пища (4 ч) | | | |
| 5. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 2 | 8-9 неделя |
| 6. | Неопределенные местоимения some, any, no | 2 | 10-11неделя |
| Тема 4. Земля и море (4 ч) | | | |
| 7. | Сравнительная степень сравнения имен прилагательных | 2 | 12-13 неделя |
| 8. | Превосходная степень сравнения имен прилагательных | 2 | 14-15 неделя |
| Тема 5. Наблюдение за природой (3 ч) | | | |
| 9. | Прошедшее простое время Past Simple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах | 3 | 16-18 неделя |
| Тема 6. Прошлые времена (4 ч) | | | |
| 10. | Оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах | 3 | 19-21 неделя |
| Тема 7. Выходные дни (3 ч) | | | |
| 11. | Прошедшее простое время Past Simple правильных глаголов | 3 | 22-24 неделя |
| Тема 8. Древние цивилизации (4 ч) | | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| 12. | Прошедшее простое время Past Simple неправильных глаголов | 4 | 25-28 неделя |
| Тема 9. Общественно-полезные дела (3 ч) | | | |
| 13. | Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах | 2 | 29-30 неделя |
| 14. | Причинно-следственные союзы | 1 | 31 неделя |
| Тема 10. Планы на каникулы (3 ч) | | | |
| 19. | Оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах | 3 | 32-34 неделя |